



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

29º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09/2021 A 01/10/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Coordenação motora.● Os objetos, suas características, propriedades e funções.● Manipulação e exploração de objetos.● Contagem oral● Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.● Próprio corpo e do outro● Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.● Relação espaço-temporal.● Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.● Fatos da história narrada.● Regras de jogos e brincadeiras.● Comunicação.● Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.● Manipulação, exploração e organização de objetos.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc).

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

SEGUNDA FEIRA 27 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.❖ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.❖ Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos da instituição incentivando a preservação do meio ambiente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: peças de madeira bloco construtor. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os fantoches . Atividade 1: Iniciaremos com a atividade desenhando o contorno do corpo da criança no papel kraft. Depois cada um irá completar o corpo com as peças de roupas que trouxeram de casa e tentar concluir o desenhando olhos, boca, nariz.

ATIVIDADE 2. Sairemos para o gramado e faremos a brincadeira da corrida do saco. Cada criança terá um saco plástico e entrará dentro e tentará pular de uma determinada distância a outra. Vence quem chegar primeiro ao ponto demarcado.

Atividade 3: Brincar nos brinquedos do parque e explorar o painel sensorial.

Atividade 4. Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão assistir a história em vídeo. Depois vamos brincar com as motoquinhas.

- ❖ Para os alunos que estão estudando de maneira remota receberão um pedaço de papel Kraft e os pais irão fazer o contorno do corpo e pegar peças de roupa para vestir na imagem onde irão colar com fita. E completar o rosto também com o que falta.




COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

TERÇA FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.❖ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: emborrachados Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando a caixa de recursos . Atividade 1: Vamos fazer uma roda de conversa mostrando no computador diferentes imagens de pessoas. Explorar oralmente suas características. ATIVIDADE 2. A atividade de registro será completar a imagem do seu rosto com as partes do corpo que faltam. Atividade 3: Sairemos para a área externa e faremos um circuito onde as crianças terão que passar por dentro dos bambolês que estarão pendurados. Depois passar por dentro do minhocão, e voltar passando por dentro dos bambolês.

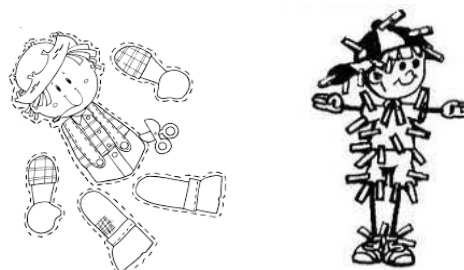
	<p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Depois sairemos para brincar no parque.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Per meio de observação e realização das atividades propostas.</p>

QUARTA FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</p>

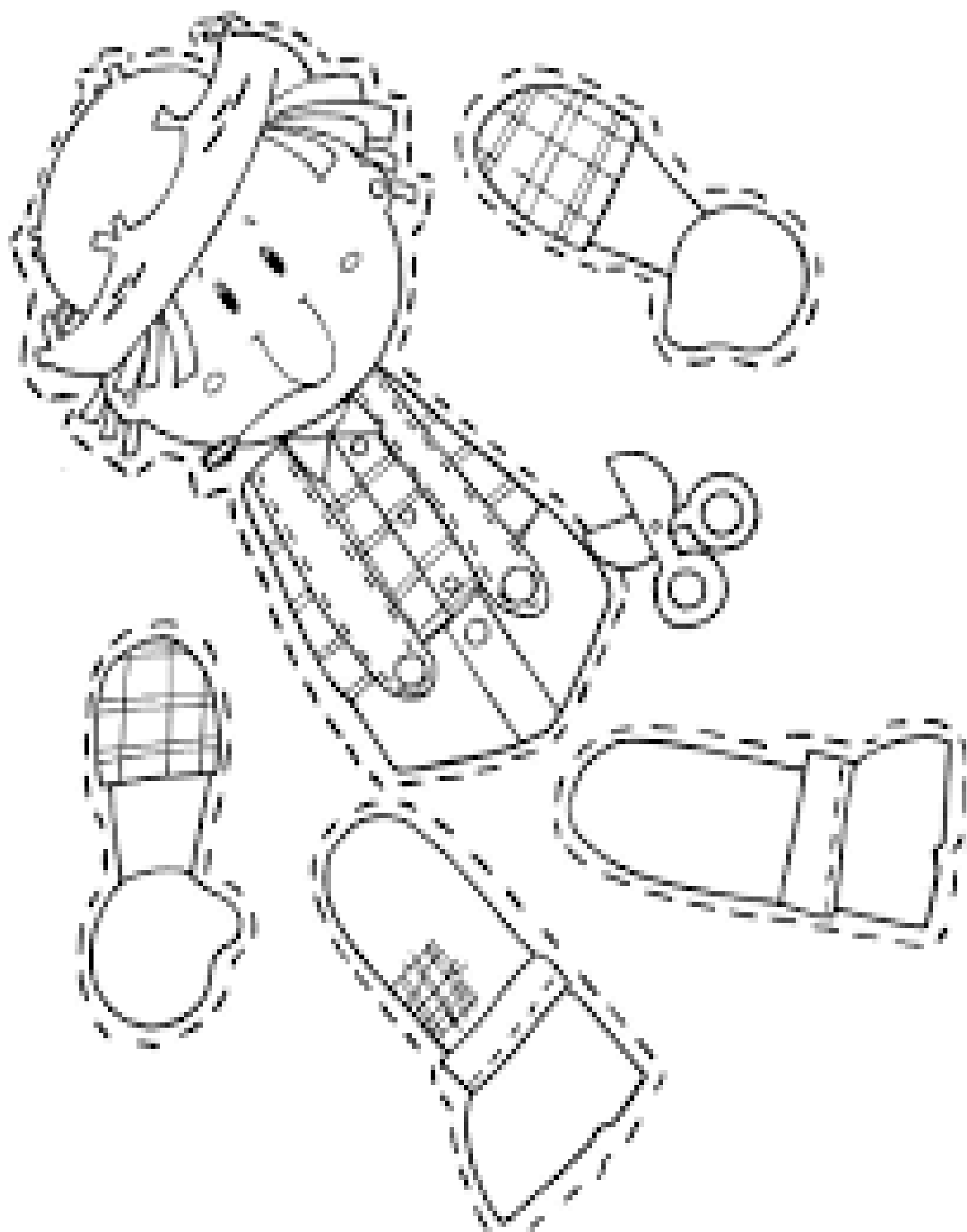
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes. ➤ Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente. ➤ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros. ➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: com brinquedos mistos</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os dedoches em seguida faremos a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela para observar como esta o tempo atmosferico.</p> <p>Atividade 1: Para brincar de Espantalho Arrepiado vamos precisar de pregadores de roupas. A brincadeira acontece de forma divertida de um participante (adulto ou criança) se transformar em “espantalho” ficando na posição e estático (no lugar sem se mexer). A sugestão é usar 10 pregadores de roupa e fazer a criança contar. Depois disso, a criança irá usar os pregadores de roupa colocando um a um na roupa do “espantalho” e retirar para guardá-los. Caso queiram fazer uma competição de quem coloca mais pregadores no nosso “espantalho” teremos que ter mais de 2 pessoas.</p> <p>Atividade 2: COMO REGISTRAR A NOSSA ATIVIDADE: a princípio explorar as partes do corpo humano (braços, pernas, etc.) e depois na atividade impressa vamos pintar com lápis de cor o desenho do espantalho. Em seguida, será preciso um adulto recortar as partes do espantalho e a criança ter que montar e colar em outro sulfite o seu espantalho.</p> <p>Atividade 3: Brincar livremente com os brinquedos carrinhos pequenos.</p> <p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Depois da história brincar com massa de modelar.</p>

- ❖ Para os alunos que estão estudando de forma remota irão realizar a brincadeira do espantalho arrepiado colocando prendedores em uma pessoa da família. Depois da brincadeira como registro pintar com lápis de cor o desenho do espantalho. Em seguida, será preciso um adulto recortar as partes do espantalho e a criança tem que montar e colar em outro sulfite o seu espantalho.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.



QUINTA –FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança• Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.• Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com brinquedos diversos Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a musica dos dias da semana , e tambem faremos a janela do tempo. Faremos a e a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Atividade 1: Vamos brincar de estátua. A profesora colocará uma música e as crianças irão dançar. Quando a música parar todos deverão ficar parado como uma estátua no lugar. Observando quem consegue ficar mais tempo sem se mexer.

Atividade 2: Sairemos para a área externa. Cada criança poderá escolher um instrumento da bandinha para tocar. Assim poderao cantar diferentes musicas junto com a professora.

Atividade 3: Continuando na área externa faremos a brincadeira do lenço atrás . As crianças sentadas em roda e a professsora colocará uma bola atraz de criança que tera que se levantar a pegar a bola tentando pegar a profesora. Depois irá por a bola atraz de outra criança que repetirá a mesma ação. Enquanto se caminha ao redor das crianças todos cantam lenço atrás, corre mais.

Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história **GRANDÃO O DRAGÃO** após a história sairemos para brincar na área externa com os animais grandes.

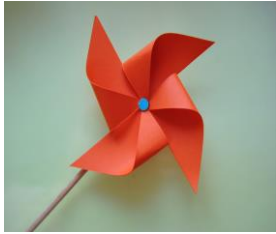




COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

SEXTA FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar e reconhecer os fenômenos atmosféricos: chuva, sol, vento, nuvem, arco-íris, relâmpago, trovão etc.• Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com massa de modelar Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de musica e a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Atividade 1: Primeiramente as crianças irão ouvir uma historia DIA DE SOL , logo de pois faremos a roda de conversa sobre a historia, o que podemos fazer em dias de sol, onde podemos brincar, quais as brincadeiras que podemos brincar em dias de sol. E quando chove o que podemos fazer? Atividade 2: Em sequência sairemos para o gramado para brincar com o catavento que sera confeccionado pela professora. Vamos brincar correndo pelo parque observando o movimento que o brinquedo realiza. Atividade 3: Depois vamos brincar com bolinhas de sabão para observar o

	<p>movimntos das bolinhas no ar.</p> <p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história O MISTÉRIO DA COBRA NO CÉU. Logo depois sairemos para brincar na área externa nos brinquedos do parque.</p> <div data-bbox="427 456 703 689"></div> <div data-bbox="716 456 1046 689"></div> <div data-bbox="1091 456 1453 689"></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas .</p>