



**Prefeitura  
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**29º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09/2021 A 01/10/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Coordenação motora.</li><li>● Os objetos, suas características, propriedades e funções.</li><li>● Manipulação e exploração de objetos.</li><li>● Contagem oral</li><li>● Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</li><li>● Próprio corpo e do outro</li><li>● Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>● Relação espaço-temporal.</li><li>● Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.</li><li>● Fatos da história narrada.</li><li>● Regras de jogos e brincadeiras.</li><li>● Comunicação.</li><li>● Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</li><li>● Manipulação, exploração e organização de objetos.</li></ul>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p><b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc).</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
---	---

## SEGUNDA FEIRA 27 DE SETEMBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li><li>❖ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.</li><li>❖ Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos da instituição incentivando a preservação do meio ambiente.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção: peças de madeira bloco construtor.</b>  Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os fantoches .  <b>Atividade 1:</b> Iniciaremos com a atividade desenhando o contorno do corpo da criança no papel kraft. Depois cada um irá completar o corpo com as peças de roupas que trouxeram de casa e tentar concluir o desenhando olhos, boca, nariz.

**ATIVIDADE 2.** Sairemos para o gramado e faremos a brincadeira da corrida do saco. Cada criança terá um saco plástico e entrará dentro e tentará pular de uma determinada distância a outra. Vence quem chegar primeiro ao ponto demarcado.

**Atividade 3:** Brincar nos brinquedos do parque e explorar o painel sensorial.

**Atividade 4.** Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão assistir a história em vídeo. Depois vamos brincar com as motoquinhas.

- ❖ Para os alunos que estão estudando de maneira remota receberão um pedaço de papel Kraft e os pais irão fazer o contorno do corpo e pegar peças de roupa para vestir na imagem onde irão colar com fita. E completar o rosto também com o que falta.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

## TERÇA FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.</li><li>❖ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção:</b> emborrachados Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando a caixa de recursos . <b>Atividade 1:</b> Vamos fazer uma roda de conversa mostrando no computador diferentes imagens de pessoas. Explorar oralmente suas características. <b>ATIVIDADE 2.</b> A atividade de registro será completar a imagem do seu rosto com as partes do corpo que faltam. <b>Atividade 3:</b> Sairemos para a área externa e faremos um circuito onde as crianças terão que passar por dentro dos bambolês que estarão pendurados. Depois passar por dentro do minhocão, e voltar passando por dentro dos bambolês.

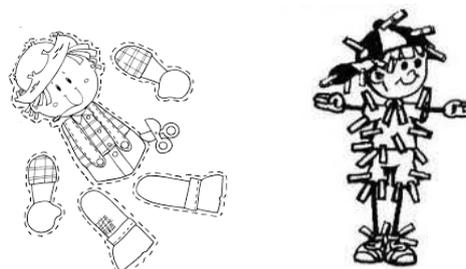
	<p><b>Atividade 4:</b> Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Depois sairemos para brincar no parque.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Per meio de observação e realização das atividades propostas.</p>

### QUARTA FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos</p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> (EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</p>

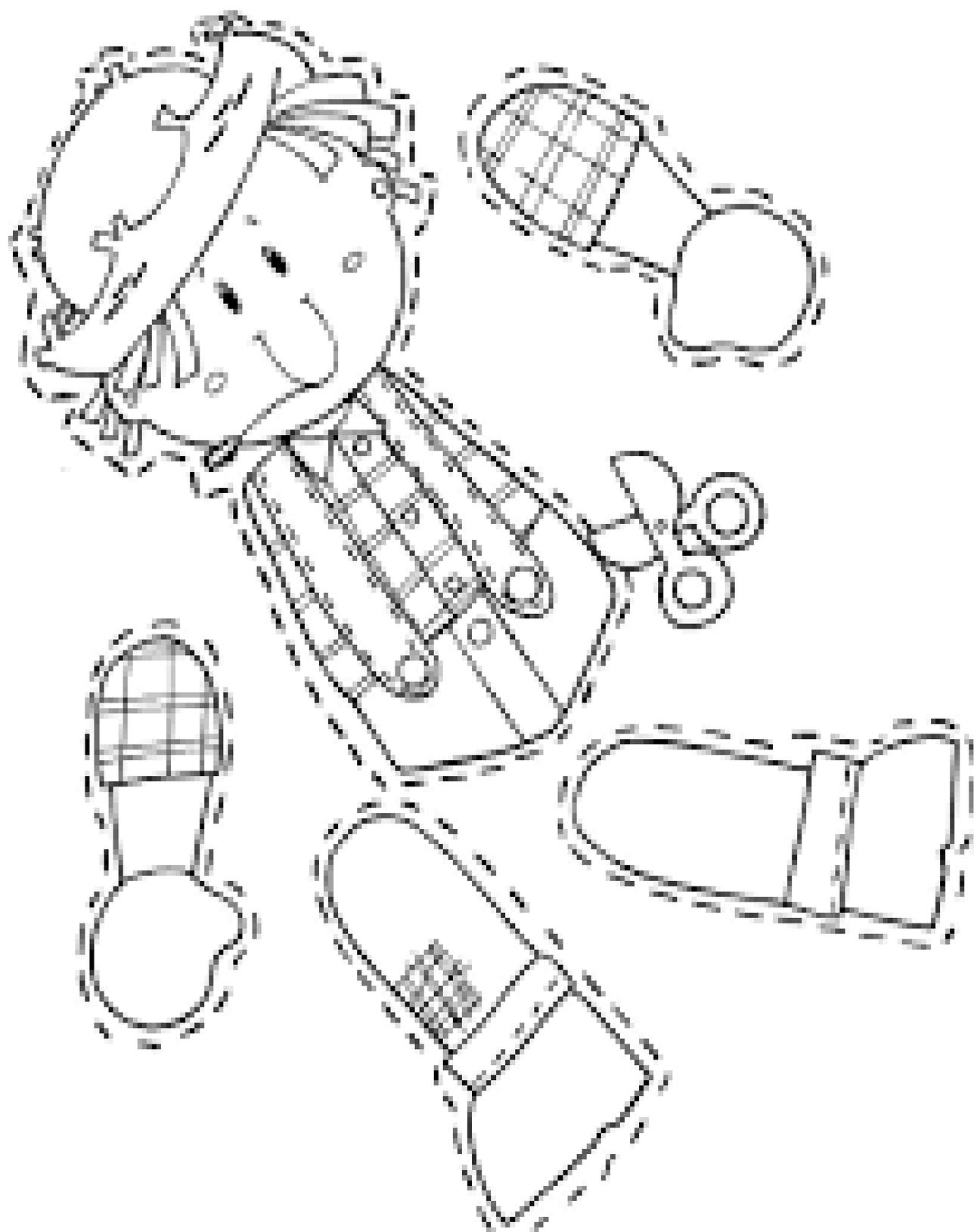
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> <li>➤ Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.</li> <li>➤ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.</li> <li>➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção: com brinquedos mistos</b></p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os dedoches em seguida faremos a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela para observar como esta o tempo atmosferico.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Para brincar de Espantalho Arrepiado vamos precisar de pregadores de roupas. A brincadeira acontece de forma divertida de um participante (adulto ou criança) se transformar em “espantalho” ficando na posição e estático (no lugar sem se mexer). A sugestão é usar 10 pregadores de roupa e fazer a criança contar. Depois disso, a criança irá usar os pregadores de roupa colocando um a um na roupa do “espantalho” e retirar para guardá-los. Caso queiram fazer uma competição de quem coloca mais pregadores no nosso “espantalho” teremos que ter mais de 2 pessoas.</p> <p><b>Atividade 2: COMO REGISTRAR A NOSSA ATIVIDADE:</b> a princípio explorar as partes do corpo humano (braços, pernas, etc.) e depois na atividade impressa vamos pintar com lápis de cor o desenho do espantalho. Em seguida, será preciso um adulto recortar as partes do espantalho e a criança ter que montar e colar em outro sulfite o seu espantalho.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Brincar livremente com os brinquedos carrinhos pequenos.</p> <p><b>Atividade 4:</b> Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Depois da história brincar com massa de modelar.</p>

- ❖ Para os alunos que estão estudando de forma remota irão realizar a brincadeira do espantalho arrepiado colocando prendedores em uma pessoa da família. Depois da brincadeira como registro pintar com lápis de cor o desenho do espantalho. Em seguida, será preciso um adulto recortar as partes do espantalho e a criança tem que montar e colar em outro sulfite o seu espantalho.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.



## QUINTA –FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança</li> <li>• Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.</li> <li>• Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção: com brinquedos diversos</b></p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a musica dos dias da semana , e tambem faremos a janela do tempo. Faremos a e a contagem oral de quantas crianças estão na sala.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Vamos brincar de estátua. A profesora colocará uma música e as crianças irão dançar. Quando a música parar todos deverão ficar parado como uma estátua no lugar. Observando quem consegue ficar mais tempo sem se mexer.</p>

**Atividade 2:** Sairemos para a área externa. Cada criança poderá escolher um instrumento da bandinha para tocar. Assim poderao cantar diferentes musicas junto com a professora.

**Atividade 3:** Continuando na área externa faremos a brincadeira do lenço atrás . As crianças sentadas em roda e a professsora colocará uma bola atraz de criança que tera que se levantar a pegar a bola tentando pegar a profesora. Depois irá por a bola atraz de outra criança que repetirá a mesma ação. Enquanto se caminha ao redor das crianças todos cantam lenço atrás, corre mais.

**Atividade 4:** Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história **GRANDÃO O DRAGÃO** após a história sairemos para brincar na área externa com os animais grandes.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

## SEXTA FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar e reconhecer os fenômenos atmosféricos: chuva, sol, vento, nuvem, arco-íris, relâmpago, trovão etc.</li><li>• Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção: com massa de modelar</b> Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de musica e a contagem oral de quantas crianças estão na sala. <b>Atividade 1:</b> Primeiramente as crianças irão ouvir uma historia <b>DIA DE SOL</b> , logo de pois faremos a roda de conversa sobre a historia, o que podemos fazer em dias de sol, onde podemos brincar, quais as brincadeiras que podemos brincar em dias de sol. E quando chove o que podemos fazer? <b>Atividade 2:</b> Em sequência sairemos para o gramado para brincar com o catavento que sera confeccionado pela professora. Vamos brincar correndo pelo parque observando o movimento que o brinquedo realiza. <b>Atividade 3:</b> Depois vamos brincar com bolinhas de sabão para observar o

	<p>movimntos das bolinhas no ar.</p> <p><b>Atividade 4:</b> Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história <b>O MISTÉRIO DA COBRA NO CÉU</b>. Logo depois sairemos para brincar na área externa nos brinquedos do parque.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas .</p>